**Best Practice**

**โรงเรียน** อนุบาลจรูญลองรัตนาคาร **สังกัด** สพป.แพร่ เขต 2 **จังหวัด** แพร่

**ชื่อโครงการ/โครงงาน/กิจกรรม** ส้วมสุขด้วยจิตสาธารณะ +3

**ลักษณะโครงการ/โครงงาน/กิจกรรม(เก่า/ใหม่)** โครงการใหม่

**สอดคล้องกับนโยบาย/กลยุทธ์/ยุทธศาตร์**

**ระยะเวลาดำเนินงาน** ตลอดปีการศึกษา

**หน่วยงานที่รับผิดชอบ**  โรงเรียนอนุบาลจรูญลองรัตนาคาร

**โทรศัพท์** **โทรสาร**

**ครู** มยุรฉัตร วิลาชัย

**เบอร์โทรศัพท์** 0909139621

**E-mail** [hoyhoy2502@hotmail.com](mailto:hoyhoy2502@hotmail.com)

**แบบรายงาน Beat Practice**

**Beat Practice โรงเรียน ส้วมสุขด้วยจิตสาธารณะ +3**

1. **Beat Practice**

๑.๑ สภาพทั่วไป

โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนเมือง สภาพเศรษฐกิจแตกต่างกัน นักเรียนมีสภาพแตกต่างกัน มีพื้นฐานจากบ้านแตกต่างกัน

๑.๒ สภาพปัญหา

ห้องส้วมสกปรก เหม็น เลอะเทอะ ไม่น่าใช้ นักเรียนไม่สนใจ ไม่มีความตระหนักในการทำความสะอาดเป็นปัญหากับโรงเรียนมาช้านาน

๑.๓ ลักษณะสำคัญของ Beat Practice

เน้นเป็นแนวกิจกรรมอบรมเรียนรู้ด้านคุณลักษณะจิต 5 ประการ ได้เรียนรู้ ปลูกฝัง ปฏิบัติจริง ทำซ้ำ ๆ จนเกิดเป็นนิสัยอย่างยั่งยืน โดยเรียนรู้กับแผนแนวกิจกรรมการอบรมเรียนรู้โรงเรียนสุจริต ใช้แผนการอบรมเรียนรู้ทุกอาทิตย์ละ 1 ชั่วโมงและสู่การปฏิบัติจริงตามโรงเรียน บ้าน ชุมชน สังคมต่อไปจนเกิดเป็นนิสัยได้อย่างยั่งยืนตลอดไป

1. **หลักการและเหตุผล**

หลักการการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการจัดการศึกษาเพื่อปวงชนโดยรัฐจัดให้มีการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาเยาวชนไทยทุกคนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้งในฐานะที่เป็นพลเมืองไทย และพลเมืองของโลกเพื่อเป็นรากฐานที่พอเพียงสำหรับการใฝ่รู้ใฝ่เรียนตลอดชีวิต รวมทั้งเพื่อการพัฒนาหน้าที่การงานและพัฒนาคุณภาพชีวิตส่วนตนและครอบครัวและเพื่อสร้างรากฐานที่แข็งแกร่งสำหรับการสร้างสรรค์สังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืนในอนาคต

หลักการสำคัญในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่การพัฒนาผู้เรียนอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมเป็นผู้ที่มีจริยธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข ใฝ่รู้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ที่พอเพียงต่อการพัฒนางานอาชีพ และคุณภาพชีวิตส่วนตนสามารถเผชิญความเปลี่ยนแปลงได้อย่างเท่าทันและชาญฉลาดและมีความเป็นประชาธิปไตย มีความรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่นและประเทศชาติ มีความรู้และทักษะพื้นฐานสำหรับการประกอบอาชีพสุจริต มีความมุ่งมั่นขยัน ซื่อสัตย์ประหยัด อดทน มีลักษระนิสัยและทัศนคติที่พึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีทั้งของครอบครัว ชุมชนสังคมไทย และสังคมโลก

กิจกรรมส้วมสุขด้วยจิตสาธารณะ +3 เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้เกิดทักษะขบวนทัศน์ให้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5 ประการ จนเกิดเป็นนิสัยติดตัวของนักเรียนอย่างยั่งยืนตลอดของความเป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลย์ของตนเองปรับใช้ในชีวิตประจำวันและสามารถถ่ายทอดสู่ครอบครัว ชุมชนและสังคม ได้อย่างมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ อย่างยั่งยืน ยาวนานตลอดไป จึงเกิดขบวนการคิดแนวจัดการอบรมแบบ ตอก ย้ำ ซ้ำ เติม ขึ้น

1. **วัตถุประสงค์**
2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้มีความรู้ความเข้าใจในแนวกิจกรรมการอบรมเรียนรู้โรงเรียนสุจริต
3. เพื่อให้นักเรียนได้เกิดทักษะกระบวนทัศน์ในคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5 ประการ
4. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง ตัวอย่างและปฏิบัติได้อย่างยั่งยืนตลอดไป
5. เพื่อให้โรงเรียนได้ขยายแนวกิจกรรมการอบรมเรียนรู้ โรงเรียนสุจริตสู่โรงเรียนในเครือข่ายให้มากที่สุด
6. **เป้าหมาย**

๔.๑ เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลจรูญลองรัตนาคารระดับอนุบาล ป.1-6 มีความรู้ความเข้าใจในคุณลักษณะ 5 ประการ ร้อยละ 90

2. ร้อยละ 90 ของโรงเรีนนในเครือข่ายได้รับแผนแนวกิจกรรมการอบรมเรียนรู้โรงเรียนสุจริต

๔.๒ เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลจรูญลองรัตนาคาร ระดับชั้น ป.1-6 สามารถปฏิบัติตนตามคุณลักษณะ 5 ประการในระดับดี

2. โรงเรียนอนุบาลจรูญลองรัตนาคารได้ดำเนินกิจกรรมตามปฏิญญา

โรงเรียนสุจริตได้ครบถ้วน

1. **Conceptual Frame Work ส้วมสุขด้วยจิตสาธารณะ +3**

ห้องส้วมสกปรกเลอะเทอะ

นักเรียนชาดความรับผิดชอบ

**บริบท**

**In Put**

ห้องส้วมสกปรก

นักเรียนไม่มีจิตสำนึก

นักเรียนขาดคุณลักษณะ 5 ประการ

นักเรียนไม่มีจิตสาธารณะ

นักเรียนมีความแตกต่าง

**ปัญหา**

**ส้วมสุขด้วยจิต**

**สาธารณะ +3**

ตอก ย้ำ ซ้ำ เติม

**Out Put**

**Out come**

**Process**

ร.ร. ได้รับการยอมรับจากชุมชน

นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ

ครู

เดินทางด้วยธรรมะ (การพัฒนาตนเองนำไปสู่ความยั่งยืนของชีวิต)

-

- ไตรสิกขา ส.๑.๒

- มงคลชีวิต ส.๑.๒

- กฎแห่งกรรม (ทำดีได้ดีทำชั่วได้ชั่ว) ส.๑.๒

2. การสร้างนิสัยด้วยใจ (การเข้าถึงจิตสาธารณะความสุจริต)

- ส้วมสุขด้วยจิตสาธารณะ

- นิทานการ์ตูนสารสร้างคุณธรรมนำสู่สุจริต

- การเห็นค่าของตนเอง พ.๒.๑

- กินอย่างไรถึงได้ประโยชน์ต่อร่างกาย พ.๒.๑

- เกษตรดินกินได้ ง.๑.๑

- คลิปสั้นมั่นคุณธรรม นำสู่สุจริต

1. เสวนาธรรมของตนเอง (การเข้าใจตนเอง)

- ศิลปะสร้างสรรค์คนดีศรีจรูญลอง

- สำรวจตนเอง พ.๒.๑

- ทัศนคติที่ดีของตนเอง พ.๒.๑

- ความดีที่ตนกระทำ พ.๒.๑

ร.ร. ครู นักเรียน ผู้ปกครองเป็นที่ยอมรับของชุมชน

โรงเรียนสามารถดำเนินการ กิจกรรมตามปฏิญญาโรงเรียนสุจริต

แผนแนวกิจกรรมการอบรมเรียนรู้โรงเรียนสุจริต

นักเรียน

**แนวกิจกรรมการอบรมเรียนรู้โรงเรียนสุจริต**

1. **ส้วมสุขด้วยจิตสาธารณะ +3**

FLOW CHART

**เขียนแผนแนวกิจกรรม**

* วางแผนกำหนดปฏิทินการดำเนินงาน
* ประชุมชี้แจง
* แต่งตั้งคณะกรรมการนักเรียน/ครูที่ร่วมงาน
* ประชาสัมพันธ์

**อบรมตามแผนแนวกิจกรรมการเรียนรู้โรงเรียนสุจริต**

* ร่วมกิจกรรมอย่างหลากหลาย ปฏิบัติจริง ทำตลอด
* มีแบบบันทึกของแต่ละกลุ่ม
* นำกิจกรรมสู่โรงเรียนในเครือข่าย
* นำกิจกรรมสู่ชุมชน
* นำกิจกรรมสู่เครือข่าย
* การร่วมกิจกรรม

**ประเมินผลของกิจกรรมที่ทำ**

* นักเรียนมีความสุขที่ได้อบรม 99%
* นักเรียนล้างห้องส้วมเป็น
* นักเรียนสามารถร้องเพลงคนดีได้
* นักเรียนสามารถทำภาษากายได้
* นักเรียนสามารถท่องคาถาคนดีและนำไปใช้ได้
* นักเรียนมีความสุขในการรับประทานไข่วันละ ฟอง 100 %
* นักเรียนสามารถทำน้ำมะกรูดล้างห้องน้ำได้เอง
* เผยแพร่ ออกสาธิตการล้างห้องน้ำ (แผ่นพับ/วิทยุ เสียตามสาย ยูทูป)
* แก้ไข ปรับปรุง/พัฒนา

**กิจกรรมเด่น**

**คาถาคนดี**

มีอยู่ 3 คำ

สวัสดีค่ะ ขอบคุณค่ะ

ขอโทษค่

นักเรียนจิตสาธารณะร่วมกันไปสาธิตการล้างห้องน้ำโดยน้ำมะกรูดที่ผลิตเอง

**ส้วมสะอาดน่าใช้**

**ทำน้ำมะกรูดล้างห้องน้ำ**

**นักเรียนสวมเสื้อส้วมสุขด้วยจิตสาธารณะ**

มีจิตสาธารณะ

ความซื่อสัตย์สุจริต

อยู่อย่างพอเพียง

ทักษะกระบวนการคิด

ความมีวินัย

สาธารณะ

จิตวิทยาการ

จิตสังเคราะห์

จิตสร้างสรรค์

จิตเคารพ

จิตจริยธรรม

เด็กเป็นบุคคลที่มีจิต 5 ประการ

กินไข่วันละฟอง

- ทำให้สมองเจริญเติบโต

- ทำให้คิดได้

- ทำอาหารตามที่เด็กๆชอบ

**ภาษากาย**

ของท่านพระญาณสังวร

จงทำดี

อย่าทำชั่ว

ชั่วอย่าทำ

ทำดี

**เพลงคนดี**

คนดีไม่ว่าอยู่ที่ไหน ตกน้ำไม่ไหล

ตกไฟไม่ไหม้

คุณความดีที่รักษาไว้

ให้อยู่รอดปลอดภัย

สุกใสตลอดกาล

แผนแนวกิจกรรมการอบรมเรียนรู้โรงเรียนสุจริต

1. **งบประมาณโครงการ**

งบประมาณ 5,000 บาท

1. **ผลที่คาดหวังให้เกิดขึ้น เมื่อดำเนินการพัฒนาตามขั้นตอนของ Best Practice แล้ว ตอบรับวัตถุประสงค์ของโครงการโรงเรียนสุจริตข้อใดและอย่างไร**

|  |  |
| --- | --- |
| วัตถุประสงค์ | ผลที่คาดหวัง |
| 1. เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจในแนวกิจกรรมการอบรมเรียนรู้โรงเรียนสุจริต  2. เพื่อให้นักเรียนได้เกิดทักษะกระบวนทัศน์ในคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5 ประการ  3. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างตัวอย่างและปฏิบัติได้อย่างยั่งยืนตลอดไป  4. เพื่อให้โรงเรียนได้ขยายแนวกิจกรรมการอบรมเรียนรู้โรงเรียนสุจริตสู่โรงเรียนเครือข่าย | 1. นักเรียนได้ร่วมแนวกิจกรรมการอบรมเรียนรู้  2. นักเรียนสามารถร้องเพลงคนดี ทำภาษากาย ท่องคาถาคนดีได้  3. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนทำเองได้และเป็นตัวอย่างใน ร.ร. ครอบครัว ชุมชน ได้อย่างต่อเนื่อง  4. โรงเรียนมีกิจกรรมที่ส่งเสริมตามปรัชญาโรงเรียนสุจริตได้ |

1. **ร่องรอยหลักฐานระว่างการพัฒนา ที่แสดงว่าการดำเนินการนำไปสู่เป้าหมาย**
2. แผนแนวกิจกรรมการอบรมเรียนรู้โรงเรียนสุจริต
3. ใบความรู้ ในแผนต่าง ๆ
4. แบบบันทึกของการปฏิบัติงาน
5. แบบประเมินในการทำกิจกรรมต่าง ๆ
6. แผนภูมิ เพลง ภาษากาย คาถาคนดี
7. หนังสือเล่มเล็ก ส้วมสุข
8. รูปภาพในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ร่วมอบรมเรียนรู้โรงเรียนสุจริต
9. **Best Prectice โครงการดังกล่าวสอดคล้องกับลักษณะ ๕ ประการอย่างไรบ้าง**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| คุณลักษณะ | กิจกรรมที่สอดคล้อง | เครื่องมือที่ใช้ในการทดสอบ |
| ๑. ทักษะกระบวนการคิด | - นิทานการ์ตูนสานสร้างคุณธรรมนำสู่สุจริต  -กินอย่างไรถึงมีประโยชน์ต่อร่างกาย  - เกษตรดินกินได้ | - หนังสือเล่มเล็ก  - แบบบันทึกอาหารดีมีประโยชน์  - การปลูกพืชล้มลุกระยะสั้น |
| ๒. ความมีวินัย | - สำรวจตนเอง  - การพัฒนาตนเอง  - ความดีที่ตนเองกระทำ | - แบบสำรวจตนเอง  - แบบประเมินเพื่อน ครู ผู้ปกครอง  - แบบบันทึกความดีของตนเอง |
| ๓. ความซื่อสัตย์สุจริต | - การเห็นคุณค่าของตนเอง  - เบญจศีล เบญจธรรม คุณธรรมนำชีวิต  - ไตรสิกขา | - แบบสอบถามประเมินความดีของตน  - แบบประเมินการทำความดี  - แบบสังเกตพฤติกรรม |
| ๔. อยู่อย่างพอเพียง | - มงคลชีวิต  - กฎแห่งกรรม | - แบบบันทึกมงคลชีวิตที่นักเรียนชอบ  - เรื่องเล่าที่นักเรียนมีประสบการณ์เจอมาแล้วนำมาบันทึกเล่าสู่เพื่อนฟัง |
| ๕. มีจิตสาธารณะ | - ส้วมสุขด้วยจิตสาธารณะ +3  - ทัศนคติที่ดีของตนเอง  - ต้นไม้ความดีศรีจรูญลอง | - แบบบันทึกการทำความสะอาดห้องน้ำ  - แบบบันทึกความดีในแต่ละวัน  - แบบสังเกตพฤติกรรมที่ดีนำมาใช้ที่ต้นไม้ |

**๑๑. กิจกรรมที่สอดคล้องกับปฏิญญาโรงเรียนสุจริต ได้แก่**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ปฏิญญา** | **กิจกรรมที่สอดคล้อง** | **วิธีการ** |
| ๑. การปลูกฝัง | - แผนแนวกิจรรมการอบรมเรียนรู้โรงเรียนสุจริต หน่วย เสวนาธรรมของตน  - สำรวจตนเอง 4 ด | - ใช้กระบวนการ P D E A  - ตอก ย้ำ ซ้ำ เติม |
| ๒. การป้องกัน | - ในแผนหน่วยที่ 3 เดินมาด้วยธรรมะ เบญจศีล เบญจธรรม คุณธรรมนำชีวิต  - ไตรสิกขา  - มงคลชีวิต  - กฏแห่งกรรม | - การอบรมแบบ ตอก ย้ำ ซ้ำ เติม |
| ๓. การสร้างเครือข่าย | หน่วยที่ 2 การสร้างนิสัยด้วยใจ  - ส้วมสุขด้วยจิตสาธารณะ  - นิทานการ์ตูนสานสร้างคุณธรรมนำสู่สุจริต  - ต้นไม้ความดีศรีจรูญลอง  - การเห็นคุณค่าของตนเอง  - กินอย่างไรถึงมีประโยชน์ต่อร่าง  - เกษตรดินกินได้ | - การอบรมแบบ ตอก ย้ำ ซ้ำ เติม |

1. **เครื่องมือที่ใช้การตรวจสอบ (แบบทดสอบ แบบสังเกต แบบตรวจผลงาน ดัชนีชี้วัด ฯลฯ)**

* แบบทดสอบ
* แบบสังเกตและประเมินพฤติกรรม
* แบบสำรวจตนเอง

1. **แนวทางการขยายผลสร้างเครือข่าย/วิธีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์**
2. นำโครงงานการอบรมสู่ชุมชน
3. นำวิธีการแนวทางในการผลิตน้ำมะกรูดล้างห้องน้ำ
4. **ปัญหาและแนวทางการแก้ไข**
5. นักเรียนบางคนยังไม่เข้าใจในการฝึกปฏิบัติจริงเป็นการเรียนรู้

**แก้ไข** ให้นักเรียนฝึกปฏิบัติจริง เน้นการเรียนรู้จะต้องทำบ่อย ๆ จนเกิดเป็นนิสัย

1. ครูผู้ร่วมกิจกรรมยังไม่เข้าใจในแผนแนวกิจกรรมอบรมเรียนรู้โรงเรียนสุจริต**แก้ไข** ครูผู้ร่วมกิจกรรมต้องนำแผนแนวกิจกรรมอบรมเรียนรู้โรงเรียนสุจริตไปศึกษาทำความเข้าใจก่อนนำมาให้นักเรียนได้ฝึกหัด
2. ระยะเวลาสั้นเกินไป 1 ชั่วโมงต่อ 1 สัปดาห์

**แก้ไข** ควรจะเป็น 2 ชั่วโมงต่อ 1 สัปดาห์

1. **ข้อเสนอแนะ**

แผนแนวกิจกรรมการอบรมเรียนรู้โรงเรียนสุจริต ควรเผยแพร่ให้ ร.ร.ในเครือข่ายและโรงเรียนที่สนใจนำไปอบรมในโรงเรียน

1. **ภาคผนวก (ร่องรอย หลักฐาน ภาพถ่าย ชิ้นงาน ฯลฯ)**

แผนแนวกิจกรรมการอบรมเรียนรู้โรงเรียนสุจริต รายงาน VCD ภาพถ่าย ชิ้นงาน นักเรียน หนังสือเล่มเล็ก