**1.ชื่อบริษัทสร้างการดี** บริษัทสร้างการดี โรงเรียนอนุบาลจรูญลองรัตนาคาร  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

**2. กิจกรรมที่ดำเนินการ**    ไอศกรีมสมุนไพรเพื่อสุขภาพ

**3. หลักการและเหตุผล**สำนักงานพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการตามนโยบายของรัฐบาล เพื่อผลักดันให้มีการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน  
ซึ่งเป็นวาระแห่งชาติ โดยมีโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา   
“โรงเรียนสุจริต” และมีโรงเรียนที่ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบ จำนวน 225 โรงเรียนจากทั่วประเทศในปีการศึกษา 2558 สำนักงานพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา ได้ดำเนินงานเพื่อลงสู่โรงเรียนต้นแบบในรูปแบบของการจัดกิจกรรม ภายใต้ชื่อ บริษัทสร้างการดี โรงเรียนอนุบาลจรูญลองรัตนาคาร ได้แต่งตั้งคณะกรรมการตามโครงสร้างของบริษัทสร้างการดีและได้มีฉันทามติ เสนอให้มีการตั้งชื่อโครงการคือ “ไอศกรีมสมุนไพรเพื่อสุขภาพ”  
             พืชสมุนไพรเป็นผลผลิตจากธรรมชาติที่มนุษย์รู้จักนำมาใช้ให้เป็นประโยชน์เพื่อการรักษาโรคภัย  
ไข้เจ็บตั้งแต่สมัยโบราณ ในปัจจุบันมีการตื่นตัวและพัฒนาความรู้ด้านสมุนไพรมากขึ้นการทำน้ำสมุนไพร  
เป็นการแปรรูปสมุนไพร ให้เป็นน้ำดื่มโดยการนำสมุนไพรที่มีอยู่มากมายในท้องถิ่นมาต้มผสมกับน้ำตาลและเกลือ เพื่อให้รสชาติน่ารับประทาน เพราะสมุนไพรบางชนิด ถ้าจะรับประทานสด ๆ จะมีรสเผ็ดขม กลิ่นแรง ไม่น่ารับประทาน ซึ่งเป็นการเพิ่มมูลค่าแก่สมุนไพรพื้นบ้านได้ อีกทั้งการนำน้ำสมุนไพรมาแปรรูปในรูปแบบของ ไอศกรีมหลอด จึงทำให้น่าสนใจมากขึ้นโดยมีทั้งประโยชน์เพื่อสุขภาพและน่ารับประทาน  
 บริษัทสร้างการดี โรงเรียนอนุบาลจรูญลองรัตนาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการเพื่อให้นักเรียนโรงเรียนอนุบาลจรูญลองรัตนาคารได้ศึกษาความรู้เกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรม มีทักษะการบริหารจัดการที่ดี และมีเจตคติต่อการจัดกิจกรรม คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และได้ฝึกตนเองตามคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต

**4. วัตถุประสงค์**

4.1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี  
 4.2 เพื่อให้มีทักษะการบริหารจัดการกิจกรรมบริษัทสร้างการดี  
 4.3 เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมบริษัทสร้างการดี  
 4.4 เพื่อให้มีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต  
 4.5 เพื่อคำนึงถึงประโยชน์ส่วนร่วมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว

**5. เป้าหมาย**

**เชิงปริมาณ**

1. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลจรูญลองรัตนาคาร จำนวน 28 คนที่เป็นคณะกรรมการบริษัท  
สร้างการดีเข้าร่วมดำเนินการกิจกรรมฯ  
 2. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลจรูญลองรัตนาคาร จำนวน 500 คน เข้าร่วมกิจกรรมบริษัทสร้างการดี

**เชิงคุณภาพ** 1.นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป  
 2. นักเรียนมีทักษะการบริหารจัดการกิจกรรมบริษัทสร้างการดีร้อยละ 80 ขึ้นไป  
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมบริษัทสร้างการดีร้อยละ 80 ขึ้นไป  
4. นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริตร้อยละ 80 ขึ้นไป  
5. นักเรียนคำนึงถึงประโยชน์ส่วนร่วมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวร้อยละ 80 ขึ้นไป

**6.   ผลการดำเนินการ**จากการดำเนินการกิจกรรมของบริษัทสร้างการดีของโรงเรียนอนุบาลจรูญลองรัตนาคารปีการศึกษา2559 สรุปผลการดำเนินการดังนี้ โรงเรียนได้สร้างแบบประเมินผลและใช้การดำเนินงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดี และเก็บข้อมูลของผู้ตอบแบบประเมินโดยแยกแบบประเมินออกเป็นกลุ่ม ดังนี้ นักเรียนที่เป็นคณะกรรมการบริษัทฯประเมินตนเอง จำนวน 28 คน ประเมินโดยครู 20 คน ประเมินโดยเพื่อนนักเรียน 20 คน ประเมินโดยผู้ปกครอง 28 คน และประเมินโดย ปปช.สพฐ.น้อย จำนวน 15 คน  
สรุปผลการดำเนินการดังตาราง

**ตาราง สรุปผลการประเมินการดำเนินงานของบริษัทสร้างการดี   
 โรงเรียนอนุบาลจรูญลองรัตนาคาร ปีการศึกษา 2559**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการประเมิน** | **ปรับปรุง** | **พอใช้** | **ดี** | **ดีมาก** |
| 1 | การดำเนินกิจกรรมของบริษัทสร้างการดี |  | 12.21 | 47.33 | 40.46 |
| 2 | การมีทักษะการบริหารจัดการกิจกรรม |  | 9.16 | 53.44 | 37.40 |
| 3 | มีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมบริษัทสร้างการดี |  |  | 35.11 | 64.89 |
| 4 | มีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต |  | 19.08 | 46.56 | 34.36 |
| 5 | คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน |  |  | 39.69 | 60.31 |

**แผนภูมิ ผลการประเมินการดำเนินงานของบริษัทสร้างการดี   
 โรงเรียนอนุบาลจรูญลองรัตนาคาร ปีการศึกษา 2559**

**จากแผนภูมิมีข้อมูลรายการประเมินผลการดำเนินงานดังนี้**

1. การดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี โรงเรียนอนุบาลจรูญลองรัตนาคาร ระดับการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี   
ระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 40.46   
ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 47.33   
ระดับพอใช้คิดเป็นร้อยละ 12.21   
 2. การมีทักษะบริหารจัดการกิจกรรมของคณะกรรมการบริษัท   
ระดับดีมากคิดเป็นร้อยละ 37.40   
ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 53.44  
ระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ 9.16

3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมบริษัทสร้างการดี  
 ระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 64.89   
ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 35.11   
 4. นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต จากผลการดำเนินการ   
ระดับดีมากคิดเป็นร้อยละ 35.36   
ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 46.56  
ระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ 19.08  
 5. นักเรียนคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน จากผลการดำเนินการ   
ระดับดีมากคิดเป็นร้อยละ 60.31   
ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 39.69

**สรุปได้ว่าผลการประเมินการดำเนินการของบริษัทสร้างการดี ของโรงเรียนอนุบาลจรูญลองรัตนาคาร  
ทั้ง 5 หัวข้อ ดังนี้**  
1. การดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี โรงเรียนอนุบาลจรูญลองรัตนาคาร ระดับการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ค่าสูงสุดคือ ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 47.33 รองลงมา ระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 40.46 ค่าต่ำสุด ระดับพอใช้คิดเป็นร้อยละ 12.21   
 2. การมีทักษะบริหารจัดการกิจกรรมของคณะกรรมการบริษัท ค่าสูงสุดคือ ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 53.44 ค่ารองลงมา คือ ระดับดีมากคิดเป็นร้อยละ 37.40 ค่าต่ำสุดระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ 9.16

3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมบริษัทสร้างการดี จากผลการดำเนินการ ค่าสูงสุดคือ ระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 64.89 ค่าต่ำสุด ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 35.11   
 4. นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต จากผลการดำเนินการ ค่าสูงสุด คือ   
ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 46.56 ค่ารองลงมาคือ ระดับดีมากคิดเป็นร้อยละ 35.36 และค่าต่ำสุดคือ ระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ 19.08  
 5. นักเรียนคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน จากผลการดำเนินการ ค่าสูงสุดคือระดับดีมากคิดเป็นร้อยละ 60.31 ค่าต่ำสุดคือ ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 39.69

**7. ความต่อเนื่องภายหลังสิ้นสุดโครงการ/กิจกรรม**ทางบริษัทสร้างการดี โรงเรียนอนุบาลจรูญลองรัตนาคาร ได้ดำเนินงานสิ้นสุดโครงการใน ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนอนุบาลจรูญลองรัตนาคารได้วางแผนการดำเนินการตามแนวทางการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ของสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2560 ดังนี้

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **แผนการดำเนินการกิจกรรมบริษัทสร้างการดี โรงเรียนอนุบาลจรูญลองรัตนาคารประจำปีการศึกษา 2560** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **ที่** | **รายการกิจกรรมที่ดำเนินการ** | **ยังไม่ได้ ดำเนินการ** | **วางแผน /เตรียมการ** | **ระหว่าง ดำเนินการ** | **พิจารณาอนุมัติโดย ผู้อำนวยการ** | **ดำเนินการ แล้วเสร็จ** |
| 1 | โรงเรียนแต่งตั้งบุคลากรรับผิดชอบการดำเนินการกิจกรรมบริษัทสร้างการดี | | | | | |
|  | แต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษา |  |  |  |  |  |
| แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการ |  |  |  |  |  |
| แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรอง |  |  |  |  |  |
| แต่งตั้งคณะกรรมการ ปปช. สพฐ.ชุมชน |  |  |  |  |  |
| แต่งตั้งคณะกรรมการ ปปช. สพฐ.น้อย |  |  |  |  |  |
| แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำระเบียบและข้อตกลง |  |  |  |  |  |
| คณะกรรมการดำเนินการจัดทำระเบียบ และข้อตกลงบริษัทสร้างการดีของโรงเรียน |  |  |  |  |  |
| 2 | คณะกรรมการอำนวยการจัดทำแผนดำเนินการประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้ | | | | | |
|  | ครู บุคลากร |  |  |  |  |  |
| นักเรียน |  |  |  |  |  |
| คณะกรรมการ ปปช. สพฐ.ชุมชน |  |  |  |  |  |
| คณะกรรมการ ปปช. สพฐ.น้อย |  |  |  |  |  |
| 3 | กำหนดเวลาและรับสมัครนักเรียน ที่ประสงค์จะดำเนินการกิจกรรมฯ |  |  |  |  |  |
| 4 | จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการดำเนิน กิจกรรมบริษัทฯ ให้นักเรียน(คณะกรรมการ) |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการกิจกรรมที่ดำเนินการ** | **ยังไม่ได้ ดำเนินการ** | **วางแผน /เตรียมการ** | **ระหว่าง ดำเนินการ** | **พิจารณาอนุมัติโดย ผู้อำนวยการ** | **ดำเนินการ แล้วเสร็จ** |
| 5 | คณะกรรมการบริษัท สืบค้นข้อมูล เพื่อตัดสินใจเลือกกิจกรรม |  |  |  |  |  |
| 6 | คณะกรรมการบริษัทเขียนโครงการ |  |  |  |  |  |
| 7 | ครูที่ปรึกษานำโครงการที่ผ่าน ความเห็นชอบเสนอคณะกรรมการกลั่นกรอง |  |  |  |  |  |
| 8 | คณะกรรมการกลั่นกรองแจ้งมติ ผลการพิจารณาเพื่อให้ผู้อำนวยการอนุมัติ |  |  |  |  |  |
| 9 | โรงเรียนแจ้งผู้ปกครองของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ |  |  |  |  |  |
| 10 | นักเรียนดำเนินการยืมเงิน ดำเนินงานตามแบบสัญญายืมเงิน |  |  |  |  |  |
| 11 | นักเรียนดำเนินงานตามโครงการตามแบบที่กำหนด |  |  |  |  |  |
| 12 | คณะกรรมการ ปปช. สพฐ.น้อย ติดตามตรวจสอบ การดำเนินงานบริษัทฯ |  |  |  |  |  |
| 13 | คณะกรรมการ ปปช. สพฐ.ชุมชน ติดตามตรวจสอบการดำเนินงานของสถานศึกษา |  |  |  |  |  |
| 14 | ประชุมใหญ่สามัญประจำปีเพื่อสรุปงบดุล |  |  |  |  |  |
| 15 | จัดทำรายงานผลการดำเนินกิจกรรม บริษัทสร้างการดี |  |  |  |  |  |

**8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ**8.1 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี  
8.2 นักเรียนมีทักษะการบริหารจัดการกิจกรรมบริษัทสร้างการดี  
8.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมบริษัทสร้างการดี  
8.4 นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต  
8.5 นักเรียนคำนึงถึงประโยชน์ส่วนร่วมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว

**9. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ/การแก้ไข**

**ปัญหา/อุปสรรค** 1. ขาดความเข้าใจถึงแนวทางการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี  
 2. การดำเนินการของกิจกรรมของคณะกรรมการบริษัท ใช้เวลามากเกินไป ส่งผลกระทบต่อชั่วโมง  
เรียน ทั้งก่อนทำ และหลังทำกิจกรรม (การจัดกิจกรรมจะดำเนินกิจกรรมในช่วงเวลาพักเที่ยงซึ่ง  
เป็นเวลาที่เหมาะสมสำหรับทำกิจกรรมนี้)

1. ครูที่ปรึกษามีภาระงานมาก ทำให้การดูแลและให้คำปรึกษาการดำเนินงานของการบริษัท  
   สร้างการดีน้อยลงส่งผลต่อประสิทธิภาพของการดำเนินงานของบริษัทฯ

**ข้อเสนอแนะ**

1. ปปช.สพฐ.น้อย ควรมีครูที่ปรึกษาปปช.สพฐ.ชุมชน ควรมีครูผู้ประสานงาน การดำเนินงานของ  
 บริษัทสร้างการดี ผู้จัดการฝ่ายงาน 4 ฝ่ายของคณะกรรมการตามโครงสร้างบริษัทจะให้มี  
ประสิทธิภาพ ควรมีครูที่ปรึกษาเฉพาะฝ่ายทั้ง 4 ฝ่าย  
 2. การดำเนินกิจกรรมของบริษัทสร้างการดี ควรมีคาบสอนที่เอื้อต่อการปฏิบัติกิจกรรม เพื่อครู  
ที่ปรึกษาจะได้มีเวลาพบปะคณะกรรมการเพื่อการดำเนินงาน   
 3. กิจกรรมของบริษัทสร้างการดี ควรบูรณาการกับวิชาที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงานของบริษัท  
มีประสิทธิภาพ

**การแก้ไข**

1. ดำเนินการกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ตามแนวทางการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี
2. แต่งตั้งคณะครูที่ปรึกษา ครูผู้ประสานงาน ให้รับผิดชอบการดำเนินงาน ของ ปปช.สพฐ.น้อย ปปช.สพฐ.ชุมชนและฝ่ายงานทั้ง 4 ฝ่ายของบริษัทสร้างการดี
3. ศึกษาดูงาน การดำเนินงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดีของโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จในการดำเนินการกิจกรรม

**10. ภาพความสำเร็จ**