**แบบสำรวจแววความสามารถพิเศษขั้นต้น ระดับประถมศึกษา**

ชื่อเด็ก...................................................................................... อายุ ................... ปี เพศ .....................ชั้น ..............................

โรงเรียน ......................................................................................................จังหวัด .......................................................................

ชื่อผู้ตอบแบบสำรวจแวว ..........................................................................ความเกี่ยวข้องกับเด็ก ……………….…………….…..…………

วันที่ตอบแบบสำรวจแวว ...........................................

**วิธีการตอบ**

 กรุณาอ่านข้อความในแบบสำรวจแล้วพิจารณาว่า เด็กที่ท่านสำรวจมีพฤติกรรมตามข้อความที่อ่านหรือไม่ โดยทำเครื่องหมายถูก (✓) ในช่องคำตอบที่เลือก

 ถ้าเด็กแสดงพฤติกรรมนั้นบ่อยครั้งอย่างชัดเจน หรือแสดงให้เห็นแม้แต่เพียงครั้งเดียว ให้ตอบว่า ใช่

 ถ้าเด็กไม่แสดงพฤติกรรมนั้น หรือยังไม่มีโอกาสที่จะแสดงพฤติกรรมนั้นออกมา ให้ตอบว่า ไม่ใช่

**โปรดตอบให้ครบทุกข้อความตามความเป็นจริง**

| **ข้อ** | **ข้อความ** | **ใช่** | **ไม่ใช่** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | ชอบอ่านหนังสือ เช่น นิทาน เรื่องสั้น สารคดี |  |  |
| 2 | ใช้เวลาว่างส่วนใหญ่ในการอ่าน เขียนหรือแต่งเรื่องราวต่างๆ |  |  |
| 3 | สนใจตัวเลข การถอดรหัส ปฏิทิน เวลา แผนภูมิ การแปลความหมายจากสัญลักษณ์/รูปภาพ |  |  |
| 4 | สนุกกับการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ที่ยากและท้าทายอย่างไม่เบื่อหน่าย |  |  |
| 5 | สนใจเกี่ยวกับสิ่งประดิษฐ์หรือการผลิตสิ่งประดิษฐ์ต่างๆ หรือเรื่องเกี่ยวกับธรรมชาติมากกว่าเรื่องอื่นๆ |  |  |
| 6 | ชอบทำกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์มากกว่ากิจกรรมอื่นๆ |  |  |
| 7 | ชอบเล่น/สร้างสิ่งประดิษฐ์ อุปกรณ์ เครื่องมือที่ทำงานด้วยเครื่องยนต์กลไก หรือใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ |  |  |
| 8 | ชอบศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับพลังงาน หรือวิธีการทำให้สิ่งต่างๆ เคลื่อนไหวหรือเคลื่อนที่ |  |  |
| 9 | ชอบและมีความสุขที่ได้ทำงานศิลปะ |  |  |
| 10 | ชอบ สนใจและใช้เวลากับกิจกรรมทางศิลปะมากกว่ากิจกรรมอื่นๆ |  |  |
| 11 | ชอบใช้เวลาว่างกับดนตรี การเลียนแบบเสียง ฝึกฝนการใช้เสียง การควบคุมเสียงหรือเปล่งเสียงระดับต่างๆ |  |  |
| 12 | มีความสุขกับการเคลื่อนไหว ออกกำลัง เช่น การวิ่ง การกระโดด การปีนป่าย |  |  |
| 13 | ชอบและมีความสุขที่ได้ทำกิจกรรมกับคนหมู่มาก |  |  |
| 14 | ชอบอาสาจัดการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งของคนในสังคม เช่น ในกลุ่มเพื่อน |  |  |
| 15 | มีความไวในการรับรู้ มีอารมณ์ตอบสนอง หรือแสดงออกถึงสุนทรียภาพกับสิ่งที่เห็น |  |  |
| 16 | จดจำบทประพันธ์ โคลง กลอนหรือเรื่องราวต่างๆ ได้ดี จำได้เร็วและจำได้มากกว่าเด็กในวัยเดียวกัน |  |  |
| 17 | อ่านหรือฟังเรื่องราวต่างๆ แล้วสามารถสรุปสาระสำคัญได้อย่างรวดเร็วกว่าเพื่อนๆ ในกลุ่ม |  |  |
| 18 | ใช้คำและ/หรือภาษาที่สูงเกินวัย |  |  |
| 19 | เข้าใจความหมายของจำนวน ตัวเลขและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ได้ชัดเจนอย่างรวดเร็ว |  |  |
| 20 | แก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ที่ยาก ซับซ้อน และท้าทายได้ |  |  |
| 21 | ช่างสังเกต มองเห็นรายละเอียดหรือเห็นในสิ่งที่เด็กคนอื่นมักมองข้าม |  |  |
| 22 | จัดลำดับ จัดหมวดหมู่สิ่งต่างๆ ให้เป็นระบบ  |  |  |
| 23 | เรียนรู้และสนใจว่า อุปกรณ์ต่างๆ ทำงานอย่างไร อาจอ่านคำสั่งไม่เข้าใจ แต่ก็ทดลองทำหลายๆ ครั้งจนสามารถทำตามได้อย่างถูกต้องแม่นยำ |  |  |
| 24 | เรียนรู้องค์ประกอบและประโยชน์ของเครื่องมือ เครื่องจักร หรือเครื่องอิเล็กทรอนิกส์ทั้งหลาย อย่างรวดเร็ว |  |  |
| 25 | ประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาได้ดี |  |  |
| 26 | คาดคะเนระยะทาง หรือคำนวณทิศทางได้ดี |  |  |
| 27 | จำจากการเห็นและจินตนาการได้ดี |  |  |
| 28 | จำสิ่งต่างๆ จากการได้ยินได้ดีกว่าจากการอ่านหรือการสัมผัส |  |  |
| 29 | รับรู้และเลียนเสียงต่างๆ ได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง แม่นยำ ทั้งโทนเสียง จังหวะ |  |  |
| 30 | เล่นดนตรี ร้องเพลง หรือใช้เสียงได้ชำนาญโดดเด่นกว่าเด็กในวัยเดียวกัน |  |  |
| 31 | เรียนรู้กิจกรรมกีฬา หรือกิจกรรมที่ต้องใช้ความสามารถของกล้ามเนื้อร่างกายได้ดีกว่าเด็กในวัยเดียวกัน |  |  |
| 32 | ควบคุมความสมดุลของร่างกายได้อย่างโดดเด่น เช่น กระโดดขาเดียวหรือเดินบนเส้นตรงได้ อย่างคล่องแคล่วเกินวัย |  |  |
| 33 | สื่อสารกับคนอื่นๆ ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์และถูกต้องตามกาลเทศะ |  |  |
| 34 | ตัดสินใจเรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวกับสังคมได้เป็นอย่างดี |  |  |
| 35 | มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับทุกคน  |  |  |
| 36 | ตอบสนองความรู้สึกนึกคิดและความต้องการของผู้อื่นได้อย่างเหมาะสมและเป็นที่ยอมรับ |  |  |
| 37 | ให้ความสำคัญกับคุณธรรม เช่น ความยุติธรรม ความซื่อสัตย์ ความเสมอภาค เป็นอย่างมาก |  |  |
| 38 | แสดงแนวความคิดใหม่ๆ จากการวิเคราะห์ วิจารณ์เรื่องที่อ่านหรือฟังได้ |  |  |
| 39 | ใช้ภาษาอย่างสร้างสรรค์ ทำให้เกิดจินตนาการได้อย่างแจ่มชัดและมีสีสัน |  |  |
| 40 | ช่างคิดและคิดอย่างเป็นขั้นตอน |  |  |
| 41 | โต้แย้งประเด็นทางคณิตศาสตร์ได้อย่างมีหลักการและเหตุผล |  |  |
| 42 | คิดแล้วทดลองทำเพื่อตอบคำถามว่าอะไรจะเกิดขึ้น จะเป็นอย่างไรต่อไป หรือชอบพิสูจน์ ความคิดตนเอง |  |  |
| 43 | คิดสร้างสรรค์ในการประดิษฐ์ผลงานทางวิทยาศาสตร์ |  |  |
| 44 | เข้าใจและมองเห็นหลักการและเหตุผลของการทำงานของเครื่องยนต์กลไกได้ดีกว่าเด็กในวัยเดียวกัน |  |  |
| 45 | มีจินตนาการ สามารถมองเห็นสิ่งต่างๆ ได้หลายมิติ |  |  |
| 46 | สามารถอธิบายเหตุผลของเสียงในดนตรีได้ |  |  |
| 47 | ดัดแปลงวัสดุเหลือใช้ให้เป็นเครื่องดนตรีง่ายๆ หรือเครื่องมือประกอบเสียงได้อย่างดี |  |  |
| 48 | ออกแบบท่าเต้นหรือวิธีการเคลื่อนไหวท่าทางที่แปลกใหม่ และโดดเด่นกว่าเด็กวัยเดียวกัน |  |  |
| 49 | หาวิธีการเล่นกีฬาหรือการแสดงที่เป็นเอกลักษณ์เฉพาะตัว |  |  |
| 50 | เข้าใจประเด็นปัญหาทางสังคมและต้นเหตุของปัญหานั้นๆ ได้อย่างรวดเร็ว |  |  |
| 51 | คิดหาวิธีในการจัดการทางสังคมได้อย่างเหมาะสมกับสภาพการณ์ |  |  |
| 52 | คิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคม |  |  |
| 53 | ติดตามหรือเข้าร่วมกิจกรรมที่ตนเองสนใจอย่างสม่ำเสมอ |  |  |
| 54 | มีความมุ่งมั่นในการค้นหาคำตอบในสิ่งที่สนใจโดยไม่เลิกรา |  |  |
| 55 | ถ้าให้ทำงานที่ตนสนใจ จะอดทนทำได้นาน และมีความมานะพยายามที่จะทำงานจนสำเร็จ และหลังจากที่ทำเสร็จแล้ว จะคิดสร้างงานชิ้นต่อไป |  |  |
| 56 | มีสมาธินาน ถ้าทำงานที่ตนสนใจ |  |  |